

历史

革命前俄国远东开展海洋职业教育的原因及状况初探

叶艳华

【内容提要】19 世纪下半叶至十月革命前，为了加强俄国在远东、太平洋地区的政治、经济以及军事力量，巩固对该地区的实际占领，强化俄国在远东近海和太平洋海域的军事力量，俄国在远东一些重要城市和港口开办了航海学校、技校和各种海事培训班，积极开展海洋职业教育，为俄国培养和培训了大批具备专业航海技能的人员，在提高俄国远东地区海军作战能力和民用商船航海员的正规化、职业化等方面做出了重要的贡献。

【关键词】十月革命前 俄国 远东 海洋职业教育

【中图分类号】K512.4 【文献标识码】A 【文章编号】2095-1094 (2012) 05-0066-0007

时至今日，俄罗斯学术界对革命前本国远东地区海洋职业教育问题的研究很少触及，并且在革命前远东地区航海学校始建时间等问题上存在较大分歧。俄罗斯学者 B.П. 科罗柳克在 2003 年第 2 期《俄罗斯与亚太》杂志上发表文章，认为尼古拉耶夫斯克（庙街）最早的航海学校应为 1855 年由彼得罗巴甫洛夫斯克迁来的尼古拉耶夫斯克航海技校。20 世纪中期苏联学者 Г.А. 科洛斯科夫认为，1864 年远东港口尼古拉耶夫斯克开办了第一所海洋学校——尼古拉耶夫斯克近海领航员学校，培养本国各海港之间的近海领航员，但由于生源问题该学校于 1870 年关闭。继近海领航员学校之后，尼古拉耶夫斯克还相继开办了几所专门为港口培养航海骨干和电报专家的学校^①。到 20 世纪末，越来越多的俄罗斯学者开始关注远东航海职业教育问题。M.Я. 弗拉德科夫查阅相关资料后进一步提出，

建在萨哈林岛上的航海学校就是 1870 年关闭后经过重整的尼古拉耶夫斯克近海领航员学校^②。但也有部分学者提出不同的看法，С.С. 巴尔金在 2000 年第 3 期《俄罗斯与亚太》杂志上发表了一篇题为《从简单到复杂——职业技术教育的形成》的文章，认为远东第一所航海学校建于 1913 年，并指出地点之所以选在尼古拉耶夫斯克港，其原因在于“20 世纪初该港口是阿穆尔河口的渔业中心”^③。而学者 Д.Г. 诺维科夫在 2001 年出版的名为《俄罗斯远东知识界的形成》一书中认为，远东航海学校的

① Колосков Г.А. История народного образования на русском Дальнем Востоке (до Великой Октябрьской социалистической революции в СССР): Дис. ...канд.пед.наук.Б.М.,1952.С.102.

② Фрадков М.Я.Сахалинское мореходное училище//Нептун.Прил. к газ. «Вымпел» 1995.Спец. вып.№ 1.

③ Балдин С.С. От простого к сложному (становление профтехобразования) // Россия и АТР. 2000. № 3. С. 97.

【作者简介】叶艳华，历史学博士，黑龙江大学历史文化旅游学院讲师。

最早建立时间应该为1902年,是在符拉迪沃斯托克(海参崴)的几个海员培训班基础上建立的,与此同时,尼古拉耶夫斯克也开办了一个教授航海技术的海洋学校^①。

目前,我国学界关于上述问题几乎未曾涉及,本文试图采用俄罗斯近年公布的有关档案资料厘清革命前俄国远东地区海洋职业教育开展的原因、发展状况以及对远东海洋事业发展的作用等有关问题,对革命前俄远东海洋职业教育进行初探。

一、革命前俄远东开展海洋职业教育的原因

(一) 加强远东海洋战略需要

俄国历来重视海洋发展,自沙皇伊凡四世起就开始谋取波罗的海出海口,实践海洋扩张政策成为历任沙皇对外政策的重要组成部分。19世纪下半叶,伴随着英、法、德、俄等国瓜分殖民地和争夺世界霸权斗争的尖锐,争夺海洋霸权尤显重要。为了加强俄国在远东、太平洋地区的政治、经济以及军事力量,巩固对该地区的实际占领,强化俄国在远东近海和太平洋海域的军事力量,俄国迫切需要大量经过专业学习和培训的具备专业航海技能的舰长、航海员、领航员、船舶机械师等人才,因此发展海洋海事教育、开办航海培训班势在必行。

自彼得一世创建俄国第一支海军起,历代沙皇都十分重视航海专业人才的培养。1701年,彼得一世为培养国家急需的专门人才,在莫斯科开办了数学与航海学校。1782年,叶卡捷琳娜二世强调要“在相关城市努力建立商业航运机构和航海学校”^②,以提高相关人员的航海技能。截至19世纪50年代末,俄国共有6个为商船队培养海员的教育机构,分别是喀琅施塔得商业航行连、赫尔松商业航海技校、阿尔汉格尔斯克和凯姆船长培训班、立巴夫航海培训班和里加私立航海技校^③。克里米亚战争期间,英法舰队先后三次进攻位于俄国北太平洋地区堪察加半岛上的彼得罗巴甫洛夫斯克港,俄国远东太平洋舰队损失惨重,港口内的防御设施遭受重创,海军基地彻底暴露。为了保存海军实力,沙俄政府下令“将彼得罗巴甫洛夫斯克港口内的所有军用物资、海军舰队指挥官和一切军用、民用机构迁至阿穆尔河畔尼古拉耶夫斯克港”^④。1855年

春,彼得罗巴甫洛夫斯克海军基地正式搬迁,彼得罗巴甫洛夫斯克的滨海州海洋军事学校^⑤也一起疏散到尼古拉耶夫斯克,更名为“阿穆尔河畔尼古拉耶夫斯克航海技校”^⑥。

克里米亚战争失败后,俄国在巴尔干地区由战略扩张被迫转为战略防守,开始将外交政策的重心逐渐东移,借英、法发动第二次鸦片战争之机,将势力深入黑龙江流域,并攫取了中国大片领土。此时俄国国内“东方派”也不断鼓吹“俄国的未来在亚洲”^⑦。以А.И. 戈尔岑为代表的“东方派”甚至提出了所谓的“太平洋——未来地中海”的思想,并于1856年撰文对此进行集中论述,指出“太平洋对于未来的俄国至关重要”,“渴望拥有太平洋地区是俄国人民的共同利益所在”,“俄国必须在此处(指远东、太平洋地区——作者注)占得先机”^⑧等。“东方派”对于推动沙皇俄国政府不断向远东、太平洋地区推进,最终制定东方政策发挥了重要作用。此时的俄国政府已经意识到加强远东军事实力,首要的任务应是发展海洋职业教育,培养具有海洋指挥作战能力和专业航海技能的人才。1867年6月27日,沙皇政府颁布了航海学校章程、舰长和航海员鉴定条例及考试条例。上述章程与条例为俄远东海洋海事教育发展提供了政策上的支持。

(二) 航运业发展的需要

随着远东经济的发展,以河海联运、近海航运为主的远东航运业也取得了新的进步。1897年俄

① Новиков Д.Г. Формирование интеллигенции Дальнего Востока России (вторая половина XIX - начала XX вв.): Дис. ...канд.ист. наук./ Благовещенск, 2001. С. 131,287.

② Валерий Корольюк.Александровские мореходные классы во владивостоке в 1890-1902.ДВГМА.1999.С.1

③ Там же.С.2

④ Камчатка XVII - XX вв. История-географический атлас. Федеральная служба геодезии и картографии России. М. 1997г. С. 80.

⑤ 该校前身为鄂霍次克航海学校,初建于1740年,是按照1731年5月10日安娜·伊万诺夫娜女皇的命令建立的。初建时只是一所普通的学校,1756年开始改为航海学校,1796年关闭,1799年重新开始招收学员,1847年发展成为鄂霍次克舰队航海学校,1850年迁至堪察加半岛的彼得罗巴甫洛夫斯克,更名为滨海州海洋军事学校。С.: Корольюк В.П. Хронология морского образования на Дальнем Востоке России. Записки ОИАК.2001. Т25.С. 152.

⑥ 尼古拉耶夫斯克航海技校也称“东西伯利亚滨海州海军学校”、“西伯利亚阿穆尔海军学校”。

⑦ [美]乔治·亚历山大·伦敦:《俄国向东方的扩张》,杨诗浩译,商务印书馆1978年版,第115页。

⑧ Постников В.Тихий океан как “Средиземное море будущего”: история идеи (середина XIX - начало XX вв.)/Проблемы Дальнего Востока, 2010, № 4.

罗斯远东地区水运交通领域工作的专家共 1862 人，其中滨海州 1294 人，阿穆尔州建制 568 人。1901 年阿穆尔河流域地区共有民用商船 139 艘（不包括官方船只）。航运业的发展对船舶驾驶员和轮机员的业务能力提出了更高的要求。

1909 年 10 月 31 日，沙俄政府颁布了新的《远洋商船轮机员章程》和《船舶舵手章程》。章程规定，舵手在取得驾驶资格之前只能驾驶吨位小于 20 的帆船短距离航行，只有专业考核合格后才能驾驶吨位在 20 到 100 之间的船舶。舵手通过考试委员会组织的测试便可以获得航海员的称号^①。1909 年俄国 7096 名船舶舵手中 30% 没有驾驶资格，2758 名轮机员中有 87.7% 的人没有资格证书。1910 年阿穆尔河流域地区的调查资料显示该地区船务工作人员的职业教育水平令人担忧：163 位船长中有 58 位没有资格证，占总人数的 35.6%；113 位大副中有 100 位没有获得从业资格，占 88.5%；156 位轮机员中有 22 位没有通过资格认证，占 14.1%；145 位舵手中有 134 位没有资格证书，占 92.4%^②。这些数字在一定程度上说明阿穆尔河流域地区航运业力量中，大副和舵手的船务理论水平很低，需要继续接受相关职业教育。

鉴于此，1912 年 7 月 18 日，负责阿穆尔河下游第四区段水运的工程师克雷宁向阿穆尔河流域地区长官 H. 戈恩达特季建议“立刻在尼古拉耶夫斯克成立近海船舶指挥和轮机操纵考试委员会”。克雷宁强调，“目前，由于远东水域，特别是尼古拉耶夫斯克区域近海船舶数量剧增……提高近海船舶船长和轮机员的业务能力迫在眉睫。由于远东地区缺少相应的培训机构和足够的资料，我认为，在尼古拉耶夫斯克港口开办近海学校，编制考试大纲是非常必要的”^③。克雷宁的这一建议立刻得到阿穆尔河水运管理局航运监察员 A. 博洛托夫的支持，博洛托夫认为，远东地区气候严寒，天气变化无常，经常出现潮涨潮落、海水流速发生变化以及大雾等海上复杂情况，必须培养一批能够胜任在阿穆尔河下游、河口湾以及毗邻的深海区航行工作的近海船长和轮机员。

（三）海洋渔业发展的需要

20 世纪初远东海洋渔业的发展同样需要对从事鱼类、海兽捕捞以及加工工作的人员进行相关培训。为了促进远东地区经济的开发，推动海洋渔业

的发展，早在 1902 年年末阿穆尔河流域地区长官 H. 戈恩达特季就曾建议国家资产管理局讨论有关远东地区开设渔业学校的问题，时任国家财产管理局副主任的五等文官叶夫杜舍夫斯基随即着手此项工作，并由其主持首先在尼古拉耶夫斯克召集了一个由当地捕捞业者组成的特别会议，讨论相关问题。在 1912 年召开的符拉迪沃斯托克海洋会议上着重指出，尼古拉耶夫斯克港贸易以及捕捞业的发展需要熟悉阿穆尔河下游、河口湾以及近海航行状况、航海条件的当地人积极参与，该地区渔业工人数量过少会妨碍阿穆尔河流域工商业的发展。尽管尼古拉耶夫斯克水运管理局此前成立专门学校教授航运知识，但教学大纲集中传授河运知识，并不包含海运的内容，而且培训学员数量有限，因此迫切需要在尼古拉耶夫斯克开办相关培训机构。

二、海洋职业教育的发展状况

19 世纪下半叶至十月革命前，俄国在远东地区的尼古拉耶夫斯克、托博尔斯克、符拉迪沃斯托克、布拉戈维申斯克（海兰泡）等城市创办了多所海洋海事职业教育学校和机构，其中尼古拉耶夫斯克和符拉迪沃斯托克的海洋职业教育开展得最为系统，最具代表性。

（一）尼古拉耶夫斯克航海技校

尼古拉耶夫斯克，全称阿穆尔河畔尼古拉耶夫斯克，位于阿穆尔河出海口，是河运与近海运输的转运港。尼古拉耶夫斯克共有两所公立学校，航海技校是其中之一。1855 年刚迁至尼古拉耶夫斯克港的航海技校只有两位在职管理人员——校长及其助理，教师则由第二十七海军步兵营退役军官和尼古拉耶夫斯克港的现役海军官员担任，他们均免费授课。刚迁至尼古拉耶夫斯克的航海技校共有 12 名学员，开设的课程包括神学、算术、代数、几何（平面几何、立体几何）、航海学、天文学、大地测量学、地理学、物理学、机械学、炮兵学、历史（俄国史、世界史）、俄语和习字、英语、绘画、

① Бордученко Ю. Л. Мореходное образование в пореформенной России: Дис. ... канд. ист. наук. СПб., 1998. С. 242

② Гришин Ю. А. История мореплавания. М., 1972. С. 84

③ Корольков В. П. Развитие морского образования в Николоевске-на Амуре // Россия и АТР. 2003. № 2.

绘图和船舶制造等。夏季,高年级学员通常在西伯利亚舰队的战船上参加军事实践活动,而低年级的学员继续留在学校,时刻保持战备状态。

尼古拉耶夫斯克航海技校在成立的最初两年取得了不小的成绩,培训了一批专业的海军从业人员,为远东地区海军走向正规化、职业化做出了贡献。1867年,俄国海军部主管侍从将官H.K.卡拉布别在呈递给沙皇亚历山大二世的报告中指出:“该校(指航海技校)毕业学员均获得航海员技术资格。通过考试后,他们已经参加过几场海战,很好地履行了航海员的职责。”^①

由于生源问题,尼古拉耶夫斯克航海技校的发展并不顺利,建校不久便陷入困境。作为一所专业性很强的海洋职业学校却因无法满足当地人对普通初级教育的需求,而面临招生困难等问题,到1868年该校仅有一名学员,处于即将关闭的状态。因此,尼古拉耶夫斯克航海技校伴随俄国海洋军事教育体系的改革而最终退出了远东海洋海事职业教育的历史舞台,1875年该校改为四年制(稍后改成六年制)男子不完全中学。

(二) 符拉迪沃斯托克航海学校

符拉迪沃斯托克海洋职业教育稍晚于尼古拉耶夫斯克。1876年滨海州和符拉迪沃斯托克军事长官、海军少将Г.Ф.埃尔德曼向俄国大臣委员会提出申请,欲在符拉迪沃斯托克开办航海学校。1879年11月29日,为了促进俄国商业航海的发展,皇家协会彼得堡分部致函符拉迪沃斯托克市长要求开办航海学校,下设船长部和造船部。1880年2月2日,符拉迪沃斯托克杜马选举组成三人委员会,专门研究有关创办航海学校的问题。沙皇政府决定“为纪念沙皇亚历山大二世执政25周年和阿穆尔河流域地区并入俄罗斯帝国,同时为了促进该地区的发展,把即将开办的符拉迪沃斯托克航海学校冠以‘亚历山大’一名”^②。4月30日,杜马委员会向市参议会提交了有关航海学校的初步设想,提出在滨海州开办三级航海学校是适时的,将有益于地区的发展。1880年8月符拉迪沃斯托克市管理局申请组建机构,创办航海学校。

符拉迪沃斯托克开办航海学校得到东西伯利亚总督的支持。东西伯利亚总督阿努钦致函各地方长官建议出资捐助航海学校。1881年9月,阿努钦要求东西伯利亚各市长号召市民向符拉迪沃斯托克

航海学校捐资助学。1882年2月,市参议会向符拉迪沃斯托克长官呈递了起草的以亚历山大二世命名的航海学校章程草案最终稿。12月8日,阿努钦向财政部长和海洋事务部主管人提交杜马草案,并提请核准。截至1882年年底,已经筹得开办航海学校的必要经费,市管理局决定向市政府申请每年从海军部军费中划拨部分款项作为学校经费。1889年年底,沙皇政府正式批准于1890年1月1日在符拉迪沃斯托克开办海洋学校,并命名为“亚历山大航海学校”。1890年4月7日制定了亚历山大航海学校章程。9月,在市杜马会议上选举成立了筹备委员会。11月13日,在符拉迪沃斯托克杜马会议上讨论了滨海州军事长官的提案,重点围绕本年内亚历山大航海学校开办过程中面临的困难以及划拨部分财政预算用于购置航海学校校舍等问题进行讨论。14日,亚历山大航海学校正式成立,16日开始授课。

学校为第一批学员开设的课程主要有航海学、天文学、代数、三角、船舶机械和英语。尽管亚历山大航海学校招收的学员没有等级和年龄的限制,但事实上,由于俄国此时的教育还带有鲜明的等级特征,因此只有家境富裕的孩子才能进入学校学习。1891年俄国颁布近海航行法,规定船长班和航海班毕业的学员和服役士兵每年要在军舰上接受6周的教学航行训练。1891年4月13日,亚历山大航海学校学员结束了第一学期的学习,并通过了考试。

1896年财政部提出接管航海学校,1897年11月全部航海学校归财政部管辖,1899年出台《航海学校商业航海部章程》。1902年亚历山大远洋航海学校成立,亚历山大航海学校停止招生。

(三) 亚历山大远洋航海学校

符拉迪沃斯托克亚历山大远洋航海学校计划为三年制,两年期满后,学员可以获得近海航海员称号,三年期满后则获得远洋船长称号。在课程设置方面也与原有航海学校不同,新增设了几何、船舶理论与构造、气象学和海洋学等课程,课程设置更加符合专业需要,更科学、合理。招生对象必须为年满15周岁、具备2个月航海经验的市立在校生,

^① Крицкий Н.Н., Шугавей И.Ф., Эндаков Д.Н. Вице-адмирал С.О. Макаров—первый командующий Тихоокеанским флотом. С. 23.

^② Гранков Л.М. Русское судоходство. История и современность. Том I. Коммерческий флот России. Страницы истории. М.2004. С. 105.

且必须通过入学考试和体检，方可成为学校学员。12月3日市杜马选举组成四人督学委员会。

学校成立初期缺少必要的教学设备、仪器、教学资料，甚至没有合适的教学场地和教室。实践教学也无组织性，用于实践教学的船只既有国内船只，又有国外船只。海军军官弗拉基米尔·康斯坦丁诺维奇·涅乌波科耶夫在1905～1912年间负责管理学校事务，为滨海州海洋教育的发展做出了巨大贡献。在任期间，B.涅乌波科耶夫在认真组织教学工作的同时还积累了许多必需的教学资料、相关技术文献、教学仪器和工具。他不仅负责学校的管理工作，还教授学员航海学。由于B.涅乌波科耶夫出色的工作，学校不但走出困境，而且威望也得到提升，培养的学员水平也达到远洋航海的要求。

自1903年起，沙皇政府颁布了包括《商船队船舶机械师章程》、《商船机械师教育机构章程》、《航海教育机构教师培训决议》等一系列促进远东水域航运发展的相关措施法案，为远洋航海学校的顺利发展提供了保障。1907年学校开始开设旨在提高有实践经验的机械师技能的课程。1908年位于斯维特兰娜大街上的新教学大楼建成，学校新增轮船机械师分部。1916年俄国舰队缺少无线电报务员，而俄国海军部门也不能向舰队提供此类人才，影响整个航季。1916年6月23日，亚历山大远洋航海学校督学委员会草拟了无线电报课程大纲草案，提请工商业部商业航海处批准。很快远洋航海学校开设轮机员分部和船舶无线电报务员分部。1923年亚历山大远洋航海学校被水利技校取代，退出了远东海洋职业教育的舞台。

（四）尼古拉耶夫斯克近海学校

1912年10月尼古拉耶夫斯克近海学校成立，成立之初，该校发展较为顺利。1913年春，《阿穆尔消息报》刊登了一篇简讯，“5月9日尼古拉耶夫斯克近海学校举行了第一次毕业考试。该校开班初期共有学员46人，其间又增加5名学员，共51人，其中14人中途退学，参加考试的共37人，船长部15人、轮机员部16人顺利通过测试，剩下6人指定在秋季进行补考”^①。报上甚至还刊登了由相关部门代表和专家组成的尼古拉耶夫斯克考试委员会章程，指出学员只有通过测试才有资格驾驶商业部所属的汽轮机船、发动机船，甚至是帆船，并在交通部备案。

到1914年，尼古拉耶夫斯克近海学校有近两年的教学培训经验，其间还参加过阿穆尔河流域地区举办的罗曼诺夫展览会，并获得奖励。

表1为近海学校1912～1914年间教学和实践活动的各项费用支出：

表1 尼古拉耶夫斯克近海学校费用支出表
(1912～1914年) (单位：卢布)

名称	1912～1913年度	1913～1914年度
1. 教师工资	2491.50	2718
2. 教学用具、参考资料	372.58	732.31
3. 教科书和其他图书	367.83	193.6
4. 服务费等其他支出	331.06	165.53
5. 办公支出	216.74	52.27
6. 照明	236.70	161
7. 印刷装订费	64.25	60
8. 邮政、电信支出	149.80	56.70
9. 发动机相关实践教学	20.90	—
10. 索具作业	92.08	292.50
11. 教学讲座	—	108.20
12. 教练船	45	228.25
13. 展览费用	—	823.75
14. 开办学校费用	510.84	—
共 计	4899.28	5592.11

1914年秋，阿穆尔河下游第四区段办事处由尼古拉耶夫斯克迁至哈巴罗夫斯克（伯力）。9月14日，负责尼古拉耶夫斯克港口事物以及太平洋勘察工作的Г.法耶尔曼致函阿穆尔河流域地区长官H.戈恩达特季，提出鉴于阿穆尔河流域第四区段办事处已经由尼古拉耶夫斯克迁至哈巴罗夫斯克，尼古拉耶夫斯克近海学校就可以停止招生。按照法耶尔曼的构想，关闭近海学校后，可以在港口的监督下另外开设海洋知识培训班，暂时归入尼古拉耶夫斯克现有的技工学校。技工学校冬季的主要教学实践活动是维修轮船发动机，培训班学员借此了解和掌握发动机的各种型号和性能，并提议由远洋船长兼助手舒宾和尼古拉耶夫斯克港口巡视员、远洋船长H.И.季谢列夫监督培训班的教学工作。H.戈恩达特季在信上做出了批示，同意法耶尔曼提出的方案。半个月后，法耶尔曼再次致函H.戈恩达特季，提出在政府资助到达之前，恳请批准使

^① Королук В.П. Развитие морского образования в Николаевске-на Амуре.

用私人资金在技工学校开设培训班^①，法耶尔曼很快便得到H.戈恩达特季的肯定答复。

1914年11月10日，新的船长、轮机员近海培训班入学招生考试在尼古拉耶夫斯克技工学校进行，并取代了原有的近海学校。11月12日培训班全体教工和学员举行了隆重的祷告仪式。11月13日培训班正式开课，所有学员均接受免费培训，学习期限为半年。所有年满16周岁、在阿穆尔河下游及河口湾地区航行至少一次、符合条件的俄国国民都可以进入培训班学习，如海军准尉、操舵员、水手长、水手，或者轮机员、舵手、机车润滑工、轮船司炉和所有初级学校的毕业生等，没有身份、等级的差别。没有取得初级学校毕业证的学员，必须通过初级学校教学大纲中规定的俄文和算术考试后，方可进入培训班学习。

近海培训班对俄国远东近海航行事业的发展起到积极的促进作用。伴随着远东地区经济以及航海业的发展，对海洋职业教育的需求不断增加。11月28日的部长会议讨论并通过尼古拉耶夫斯克近海培训班的有关章程和条款，12月24日，商业部长季马舍夫在给法耶尔曼的电报中通报了上述情况，委派远洋船长舒宾和季谢列夫共同协助法耶尔曼负责培训班的全面工作。近海培训班在开班一个半月后正式得到政府有关部门认可。

一年后，培训班教学步入正轨。列夫·安德烈耶维奇·科罗特科夫开始负责培训班的全面工作，并教授“轮船构造”课程，其他任课教师分别是谢尔盖·克拉夫季耶维奇·舒宾（教授俄文、法律和轮船报表）、彼得·米哈伊洛维奇·波波夫（讲授算术）、尼基塔·伊万诺维奇·季谢列夫（主讲航海学、航路学、航海实践与索具作业）、普拉通·亚科夫列维奇·梅德维杰夫（讲授物理与轮船力学）、谢尔盖·古里耶维奇·孔（教授船舶卫生学与医疗救助）、安德烈·戈拉西莫维奇·列别捷夫（主讲几何与绘图）、巴维尔·伊里奇·乌沙科夫（教授电子技术与内燃发动机课）。1915～1916学年船长部在读学员25人，另有2名旁听生；轮机员部在读学员15人，另有4名旁听生。周一至周五每天上课时间为17点至21点5分，共5节课，每节课45分钟，中间休息5分钟。周六上课时间为15点至17点5分，周日为11点至13点35分（包括1个小时的思想道德教育和1个半小时的索具作

业课）^②。

1917年十月革命爆发后，尼古拉耶夫斯克近海培训班教学活动被迫全面中止。远东海洋职业教育也告一段落，直至第二次世界大战期间远东地区出现新的航海需要。1943年苏联在尼古拉耶夫斯克建立海洋中等技校^③，一年后该校发展成为中等航海学校。二战期间，由于尼古拉耶夫斯克港局势严峻，航海学校缺少必要的物质保障，与外界交通长期中断，且设备不足，几乎处于关闭状态，尤其是尼古拉耶夫斯克航运局迁移至萨哈林岛后，在学校做兼职教师的相关专家也一同迁往萨哈林。1949年尼古拉耶夫斯克航海学校也迁至萨哈林岛西南港口霍尔姆斯克，更名为萨哈林航海学校。

（五）渔业培训班

1912年，在尼古拉耶夫斯克开办捕捞业者培训班的计划被再次提出。1912年4月14日，符拉迪沃斯托克海洋协会致函阿穆尔河流域地区军事长官办公厅，建议在尼古拉耶夫斯克开办渔民出海讲习班。1912年12月28日至1913年1月9日，在滨海州军事长官的倡议下，符拉迪沃斯托克召开了第一次航运问题会议，会上提出并讨论了在尼古拉耶夫斯克开办渔民出海讲习班的有关问题，并责成符拉迪沃斯托克远洋航海学校主任六等文官A.K.佐别戈与符拉迪沃斯托克海洋协会代表共同编制尼古拉耶夫斯克与符拉迪沃斯托克渔业讲习班的章程草案以及教学大纲。

一战期间，尼古拉耶夫斯克市政府甚至提出吸纳私人资金开办渔业培训班。1915年3月4日，尼古拉耶夫斯克市政府在提交给阿穆尔河流域地区军事长官的报告中提及由工商业部出资在尼古拉耶夫斯克港开设海洋捕捞培训班的问题，并且指出目前远东地区的捕捞业仍需发展和完善，但缺少一支经验丰富、技能熟练的专业捕捞队伍，因此有必要

^① 在随后给戈恩达特季的附函中法耶尔曼补充说，“尼古拉耶夫斯克考试委员会章程对于那些欲通过考试取得短距离航行吨位在20至100之间的航海帆船驾驶资格的人同样适用，对上述人员进行培训，就需要在尼古拉耶夫斯克港成立海事知识培训班……毫无疑问，经过培训，到1915年春季通过测试即可取得从业资格证书”。M.:РГИА ДВ. Ф. 702. Оп. 1. Д. 37. С. 355

^② РГИА ДВ. Ф. 702. Оп. 3. Д. 524. С. 11-12.

^③ 事实上，苏联时期尼古拉耶夫斯克远洋航行始于1939年，远东地区实现了河海联运，航行范围包括萨哈林岛和鄂霍次克海岸地区。См.:Медведев,Л.М. Развитие транспорта и его роль в освоении Дальнего Востока СССР (20-30-е годы XX века) Владивосток, 2002. С.141.

开设一所专门学校——渔业学校进行专门培训，但目前面临的主要困难是资金有限，所以“在开办渔业学校之前有必要在近海培训班（1914年11月13日开班）下开设捕捞业者培训班，深信当地的捕捞业者和贸易公司都会积极响应这一举措，并自愿向培训班提供捐助”^①。事实上，市政府的这一建议，并没有得到当地捕捞业者和贸易公司的响应，捕捞业者培训班无果而终。

三、结论

总之，俄国远东地区自19世纪下半叶起开展海洋职业教育与国际局势变化以及地区经济发展密不可分。克里米亚战争的失败使俄国丧失了巴尔干地区的优势，该国战略重心开始东移至远东、太平洋地区。普法战争后欧洲进入了一个长久的和平时期，欧洲各国开始集中精力于欧洲以外的帝国主义扩张，国际矛盾的焦点转向东方。于是，为了强化俄国在远东近海和太平洋海域的军事力量，巩固

对该地区的实际占领，同时促进远东地区的航海业、渔业以及远洋捕捞业的发展，自19世纪下半叶起，沙皇政府在尼古拉耶夫斯克、符拉迪沃斯托克等港口城市相继开办了许多航海学校和培训班。这些海洋职业教育培训机构在筹备和开展实践教学的过程中，几乎都得到了商业部、财政部等国家和地方权力机关的支持，通过各项相关立法，颁布系列海洋职业教育章程和学员考核办法，保障相关海洋培训机构顺利开展实践教学工作，培养合格的海洋、海事从业人员。此外，在上述海洋职业教育机构中从事管理和教学工作的人员基本上都是现役和退伍的军官以及具备专业知识的教师，他们具备海洋实践经验，教育教学水平较高，在海洋军事领域、商业航海领域、近海航行以及远洋捕捞领域均培养了一批专业人才，在提高和促进俄国远东地区海军作战能力、民用商船航海员的正规化以及职业化等方面做出了一定的贡献。（责任编辑 李淑华）

^① РГИА ДВ. Ф. 702. Оп. 3. Д. 524. С. 2-3.

Causes and Status of Russian Far East's Marine Occupational Education before Russian Revolution

YE Yanhua

Abstract: From the last half of the 19th century to the October Revolution, for strengthening political, economic and military forces in the Russian Far East and the Pacific region and consolidating its real occupation of the areas, Russia ran nautical schools, technical schools and marine training classes, trained a legion of marine professionals and made important contributions to the Far East's naval forces and civil merchant ship's operation.

Key words: before the October Revolution; Russia; Far East; marine professional education